



Referat

Skolebestyrelsesmøde 28. november kl. 17-20 i projektorrummet

(Der vil på mødet blive serveret en sandwich)

Frav.: Lise Lotte Duppel, Claus Lønborg, Jasper Jensen, Christian Bamberg, Dorthe Pedersen.

Delt: Jonas Pohl, Jan Møller, Mads Stenfatt, Thomas Fahrenkrug, Jonathan Schloss, Niels Munch-Andersen, Kristian Gomes Bindslev (ref.), Tina Petersen

1. Økonomi - besøg fra rådhuset. –Materiale udsendes

45 min

Konklusion 2016: MA har i 2016 afdraget på sin gæld. Det er en fælles opfattelse hos økonomi og MA, at skolen kan være ude af sin gæld i 2019.

Gennemgået: det forventede regnskab 2016

Gennemgang økonomioversigt, skole og GFO: afdragsforpligtelse: 1,1 mio. Forventet afdrag (estimeret resultat): 764 tkr..

Inkorporering af FC's økonomi i skole og GFO er udskudt indtil BUPL aftaler og andre forhold vedr. FC-økonomien er faldet på plads.

Vilkår, tredobbelt klemme:

- 1) Fald i elevtal (siden 2013/14)
- 2) Gæld,
- 3) større kamp om eleverne, særdeleshed i udskoling. Bl.a. som følge af indføring af 5-årige gymnasieforløb og øget konkurrence fra privatskolerne.

Bestyrelsens kommentarer til den af Økonomi præsenterede tredobbelte klemme:

Ad 1) sammenfaldende med indførelsen af de 5-årige gymnasieforløb

Ad 2) tilbage fra 2008, som der indgået afdragsordning på

Forklaringer på difference mellem budgetter 2016 → 2017 på 1,3 mio;

Elevtallet (9 færre), 600 tkr. (ekstraordinært, kun i 2016), refusioner TR (ej indregnet i 2017), budget for administrative ledere er flytte ud af MA's budget. Forventet lønudgift er pt 730 tkr. under det reducerede 2017-budget.

Udfordringer i den kommunale økonomi, som kan få betydning for MA:

Omprioreringsbidraget er taget af bordet, men skolerne skal som følge af effektiviseringsbidraget samlet set finde 1,5 mio i 2017 og yderligere 1,5 mio i '18.

Økonomi bliver af formanden spurgt til revideret allokeringsmodel.

25% af omkostningerne er faste; 75% variable.

Nuværende model viste sig meget fordelagtig for de mindste skoler → flere penge pr. elev i gennemsnit, grundet den store andel af faste omkostninger (betyder 30% mere i udgifter til den del af skolens forbrug, der ikke er løn).

5 årige gymnasieforløb er med til at accentuere behovet for en ny model. Også tosprogsfrekvensen kan have betydning for nuværende allokeringsmodel grad af tilpasning til de faktiske udgiftsmæssige forhold. En anderledes allokeringsmodel er ikke pt. på bordet, og forventes i givet fald tidligst at kunne blive aktuel 1/8-2018, måske snarere 1/1-2019.

Økonomi har foreslået en model 18/82 pr. 1/7-2017

Bestyrelsen ytrer ønske om at blive underrettet direkte af økonomiafdelingen, hvis der skulle være udsving i forhold til budgetter og forventede regnskab. Økonomiafdeling svarer, at kommunikationen i så fald går via skolens ledelse.

2. Godkendelse af dagsorden og referat

5 min

Velkommen til Jonas. Referat eller dagsorden ej drøftet.

3. Elevrådet

15 min

Velkommen til Jonas jonaspohl@hotmail.com

Elevrådet orienterer om tre nedsatte arbejdsgrupper:

- Trivsel (sammenhængskraft, mobning, samling),
- Skoleudvikling (udvikling af undervisning og skolen)
- Praktisk (inventar, faciliteter).

Det blev foreslået at Ask inviteres til at deltage i SB ved lejlighed. Det vil elevrådet tage med tilbage. Bestyrelsen gør opmærksom på, at man meget gerne lader sig invitere ind i elevrådets arbejde, deltagelse i møder, hjælp ifm. særlige indsatser.

4. Sandwich

15 min

Spist

5. Ferieplan

10 min

På baggrund af det af Børn og Skoles udarbejdede forslag til ferieplan for skoleåret **2017-2018**, som tager udgangspunkt i 200 skoledage, blev særligt skoleårets start drøftet.

I forhold til hvordan skoleåret er placeret, giver de 200 skoledag, hvis de placeres som foreslået fra Børn og Skole, en sommerferie på 7 uger i 2017.

Den vægtigste årsag til at skoleåret i det foreslåede starter senere end vanligt er, at et skoleår i henhold til lovgivning skal slutte den sidste fredag i juni. (Den sidste lørdag i juni skal være den første sommerferiedag for eleverne). I 2018 gælder det, at den sidste lørdag falder på junis sidste dag, hvilket i sagens natur giver den længst tænkelige skole-juni.

Forældreperspektiver:

- En sommerferie på 7 uger kunne betyde, at mange vil være tvunget til at dele sig endnu mere op i sommerferien.
- Skolen skal planlægge, så det tjener eleverne og skoles drift bedst.

Afklaring i forhold til driftsmæssige tvivlsspørgsmål

- Den længere sommerferie vil i givet fald ikke betyde noget for antallet af sommerferielukkede uger i FC/GFO (FC 4 uger og GFO 1 uge, som i år).
- Hvis skolen skal planlægge lærernes arbejdstid med samme ratio ml. forberedelsesuger/elevuger, vil en tidligere skolestart efter sommerferien, end det i forslaget foreslåede, betyde, at elevferiedage skal findes andetsteds i løbet af året.
- Lærernes arbejdstid er ikke kalenderlabil, i den forstand, at uanset et givent kalenderårs placering af søgne-helligdage, har en fuldtidsansat lærer qua de gældende aftaler altid 1680 netto-arbejdstimer i årsnormen (uagtet at bruttotiden i år var 1931,4; sidste år 1924). I år er arbejdstiden fordelt med 1610 timer i elevugerne, og derudover 2*35 timer i elevernes sommerferie. Hvor mange andre medarbejdergrupper på arbejdsmarkedet som følge af ugedagens skiftende placering ift datoerne, har forskellige antal arbejdstimer fra år til år, har lærerne i gældende aftaler altid det samme antal arbejdstimer/år.

Beslutning vedr. ferieplan træffes på kommende skolebestyrelsesmøde.

6. Indskolingsstruktur-processen er sat i gang - orientering

15 min

Skolens historie i lodret struktur rundet. Differentieringen over stort aldersspænd er vanskeligere i lodret struktur med de reducerede midler – det forholdt sig anderledes i tidligere tider, hvor skolernes økonomiske vilkår var gunstigere.

Ny model for indskolingsstruktur blev præsenteret som udgangspunktet igangværende proces i personalets udviklingsgruppe.

Modellen går ud på at indskolingen i en vandret struktur fordeler sig i de to bygninger som pt. huser de fire hjemområder ABCD; 0. og 1. årgang i det ene hus, 2. og 3. årgange i det andet.

Udviklingsgruppen er i proces, og behandler spørgsmålene: Hvad vil det betyde for børn? Hvad vil det betyde for medarbejdernes samarbejds- og udviklingsmuligheder? Hvad vil det betyde for øvrige interessenter (her under forældre, ledelse)?

Bestyrelsen finder det vigtigt, at GFO-tiden bliver styrket, uanset hvad der kommer ud af strukturdrøftelserne.

Elevrepræsentant anfører, som støtte til en ny struktur, at B var meget isoleret, dengang han gik i indskoling, og synes at ny struktur er en god ide - Kan i den grad se fordelene.

Bestyrelsen kæder i drøftelsen strukturforandringer sammen med spørgsmål om visioner for GFO'en. Det foreslåes, at tage visioner for GFO'en op på januar-mødet.

7. Skriv om Maglegårdsskolens udskoling til kommunal pjece

15 min

Meget tidspresset proces, der har udgangspunkt i utilfredsheden med, at vi ikke havde platform for promovning, i lighed med fx de 5-årige forløb.

Projektleder: Kristian. Mål at få produceret indhold og få planen i mål (jf. bilag til punktet)

På længere sigt: Skriv til kontaktførelse – nogle der kan noget grafisk, nogle der kan noget hjemmeside.

8. Gensidige forventninger og ønsker til samarbejdet i skolebestyrelsen - opfølgning fra skolebestyrelsesseminaret.

20 min

Opfølgning fra seminaret:

Charlotte og Thomas; fondsoversigt. Oversigt over projekter vi godt kunne tænke os at realisere

- Fysiske rammer
- Efter videreuddannelse
- Pædagogiske projekter

Thomas er i gang med at sammensætte materiale til tydeliggørelse af den gode fondsansøgning.

- Mål: at skabe bagkatalog af projekter og skabelon for ansøgninger.

Thomas vil tillige være Bestyrelsens repræsentant i Forældreforeningen.

Jonathan: arbejdet med tilsyn og kvalitetsrapport: mål at lade tilsynet blive noget, der kunne handle om indholdet. Fx ugeplaner (synlig læringsmål eller aktivitetsafrapportering). Ikke dybt optaget af karaktergennemsnit. Mads Stenfatt træder ind i udvalget om tilsyn.

Kristian tager kontakt til Claus vedr. pkt'et om tiltrækning, jf. plan for udskolingskriv.

Fællesskaber / trivsel

9. Temamøder/fyraftensmøder for forældre i foråret

30 min

To møder datasat:

Vi tegner på begge rammen for udvikling (kuben), og dernæst et fokus:

9/2 Triple focus (Vi skal videre til ungdomsuddannelse --> livsduelig)
16/3 – STEAM (Haldor Topsøe)

Det fungerede godt med input fra Ida vedr. 21st skills. I forlængelse heraf: Opfordring fra Bestyrelsen om at medarbejder inviteres ind for at fortælle lidt om, hvordan det virker på skolen lige nu – hvad gør vi.

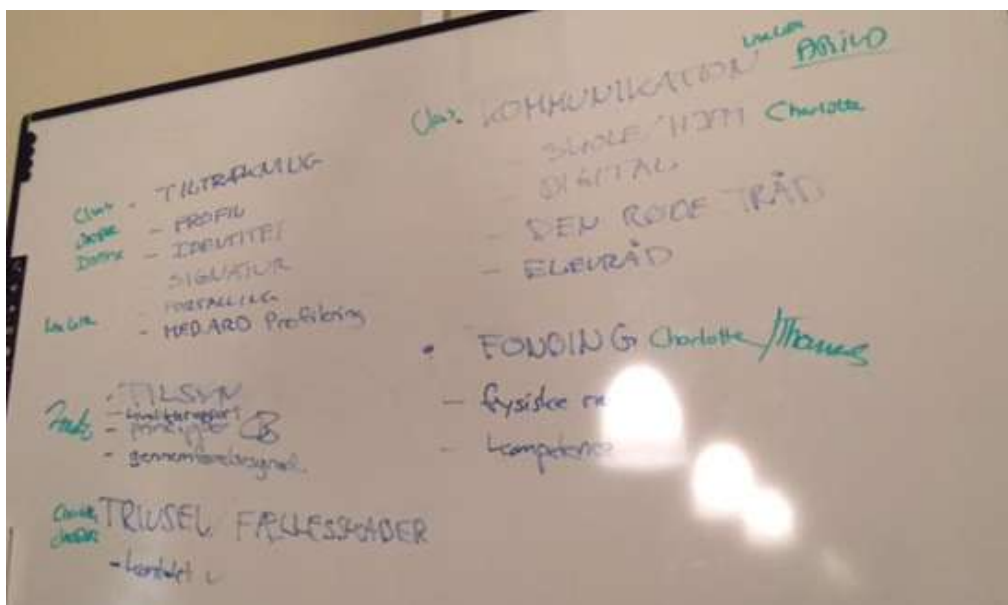
10. Eventuelt

10 min

Niels har tidligere fortalt om projekt: LIV Campus, der gik fra trafikprojekt til mere fysiske/geografiske/interesse-fællesskaber. Jan har opfordret tovholdere til at bestyrelserne inviteres ind i processen sammen med de øvrige bestyrelser i Campus-tanken.

11. næste møde

Fællesskaber / trivsel på dagsorden næste gang.



Niels Munch-Andersen

Jan Møller