



## Skolebestyrelsesmøde 15. marts kl. 17-20 i projektorrummet

Tilstede: August, Jonas, Line, Thomas, Jasper, Jonatan, Jan, Tina, Kristian (ref.), Niels

Fraværende: Lise Lotte, Mads

**1. Sandwich** **15 min**

**2. Godkendelse af dagsorden og referat** **5 min**

Dagsorden godkendt.

Referater, de to seneste, godkendte

(dog: "kardinalpunkt for bestyrelsen" ændres til "kardinalpunkt for formanden")

**3. Elevrådet** **10 min**

Elevrådet efterlyser flere møder. Der har ikke været møde siden seneste bestyrelsesmøde, der dog heller ikke er længe siden. Jasper og bestyrelsen understreger sit tilbud om at deltage på næste møde.

**4. Økonomi** **30 min**

MA nåede ikke i 2016-mål for afdrag, det aftalte afdrag på 1,1 mio. det medfører en negativ genbevilling 3609 tus kr. (akkumuleret over tiden siden 2008)

Elevtal rimelig stabilt. Det er centralt besluttet af rengøringsudgiften og bevillingen hertil flyttes fra GFO til skolebudgettet. (741 tus.kr.).

Ny model for allokering af ressourcer til FC sendes til bestyrelserne

Der spørges til den tidligere elevtalsreguleringsdato i foråret. Den tidligere anvendte 'estimering af budgetreguleringen' på baggrund af marts-tal er man gået bort fra. Den faktiske regulering har i følge økonomi altid kun ligget ifm elevtallet pr. 5. sep.

Budgetestimat for 2017 estimerer et overskud på 1 mio kr.

Der orienteres om effektivisering i både 2017 og 2018 for *hele* Skole og Fritid på *samlet* 1,5 mio kr hvert år.

Udvikling på procenterne på forbrugsposterne i det af økonomi udsendte budget er ikke retvisende endsige det grundlag driften styres efter. Der spørges til muligheden for at få et sideløbende driftsbudget. Tina havde et sådan med på seneste ordinære møde.

Kommentarer fra Bestyrelsen:

Det er formandens forventning at Bestyrelsen informeres hurtigst muligt i forhold til ændringsforslag for afbetalingsaftale.

Restløbetiden på gælden, er noget, der nødvendigvis må være en del af en ny aftale.

Der skal tales om, hvordan nedgangen i elevtal sidste år og forvaltningens andel i det (den pludselige beslutning om at oprette flere klasser på 5-årige gymnasieforbøb) kan tages med i betragtning.

Ressourceallokering plus det forhold, at vi driver skole med flere elever, end vi får midler til, idet vi øger elevtallet henover året efter 5/9, er andre forhold, der må tages højde for.

Tina, Niels og Jan opsøger muligheden for at mødes med Økonomi vedr. tilbagebetalingen.

### 5. Skolerapport(bilag)

15 min

Punkter fra sidste års kvalitetsrapport: GFO-tilfredsheden, Engelsk- og Fysik/kemi niveau ved afgangsprøver. Ledelsen vender tilbage med vurdering af udviklingen

På hvilke punkter adskiller MA sig fra kommunegennemsnittet.

Kompetencedækning, lidt lavere end i kommunen

Matematik lavere end socioøkonomisk reference – Har vi et matematik-issue, signifikant lavere over en treårig periode; (s. 42 på kvalitetsrapporten)? Ledelsen vender tilbage med analyse af baggrunden.

Skriftlig dansk højere end socioøkonomisk reference.

Høj ungdomsuddannelsesfrekvens.

### 6. Forældretilfredshedsundersøgelsen (3x bilag)

45 min

I drøftelsen lægges særligt vægt på de forhold hvor skolen scorer højt og lavt. Både i absolut forstand (egne top- og lav-scørere) og relativt ift. kommunegennemsnit

Generel høj tilfredshed med barnets trivsel:

Forældre oplever glade og trygge børn, i en varieret skoledag, der udvikler sociale og selvstændige børn.

**Topscorer-spørgsmål vedr.:** At få dit barn til at føle sig tryk og glad, At udvikle dit barns selvstændighed, At udvikle dit barns evne til at indgå i sociale sammenhænge, At skabe en varieret skoledag for dit barn

**Absolutte lav-scørere (stadig høje efter nationale scala):**

At skabe en skoledag med motion og bevægelse, At hjælpe dit barn med lektier og faglig fordybelse, At sætte mål for læring, som knytter sig specifikt til dit barn, Hvordan dit barns elevplan inddrages i kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger, Skolens fysiske rammer indendørs (lokaler, inventar, plads mv.)

Der bør arbejdes på, hvordan forældrene i mange klasser i højere grad får brugt MinUddannelse, da det er her elevplanerne er og megen kommunikation (der tidligere var i ugeplaner) vedr. elevernes læringsmål er tilgængelige.

Ift kommunegennemsnit ligger vi meget højt på:

Trafiksikkerheden mellem skole og hjem, Tilfredshed med skolens fysiske rammer udendørsområder (skolegård, boldbaner, mv.), Ledelsens evne til at lede skolen, barnets trivsel At skabe ro og orden i klassen, At udvikle dit barns selvstændighed

Ift. den *samlede* brugertilfredshed, ligger vi på -0,08 i afvigelse fra kommunegennemsnittet og langt over landsgennemsnittet.

Drøftelse: Samlet tilfredshed:

Hvordan kan vi blive bedre til at forklare, hvad der foregår af gode initiativer?

Det er meget uheldigt med den lave svarprocent. Dette understreger behovet for kommunikation til hjemmene.

Det foreslås at aktivere kontaktførelserne i højere grad – både i regi af fadderordning og i ledelsens løbende samarbejde.

Line tager initiativ til at indkalde kontaktførelserne til et orienterende møde.

MinUddannelse, hvordan får vi forældrene til at åbne? Og hvordan bliver vi evt. bedre til at kommunikere om læringsforløb (elevplaner, individuelle læringsmål)?

### 7. Kig på skolens APV (link i indkaldelsen)

15 min

Orientering om skolens arbejde med APV

5 indsatsområder:

- Skolens fysiske rammer
- Tilrettelæggelse af arbejdet
- Fysiske arbejdsmiljø,
- Lærer/pædagog samarbejdet. I forbindelse med omstruktureringen af
- kendskab til beredskabsplanen

Plusserne er usædvanligt gode. De gode ting væsentligt bedre, end hvad Jonatan med sine mange erfaringer fra området tidligere har oplevet som sædvanligt. De dårlige elementer er langt fra usædvanlige:

Dårligt: Medarbejdere oplever at have for travl. Relativt mange oplever ikke lærer/pædagog samarbejde fungerer godt (44% meget eller delvist uenige i udsagnet: "jeg oplever at samarbejdet ml. L og P fungerer). Ingen af delene er usædvanlige for skoler. Indeklimaet opleves meget ringe (61% er meget uenige i udsagnet: "indeklimaet er i orden"). Heller ikke det er usædvanligt, men ikke desto mindre ligeledes væsentligt at handle på. Svarene er faldet i en periode, hvor vinduerne er renoveret (tætnet), hvilken effekt det har for det oplevede indeklima må siden evalueres.

Godt: Medarbejdere oplever høj tillid, god hverdagskommunikation, oplever sig udfordret positivt, at have et meningsfuldt arbejde, oplever sig som del af fællesskab, og en god kommunikation med forældrene.

Det er på den baggrund bestyrelsens anbefaling, at skolen glæder sig over de mange ting, der er velfungerende.

Drøftelsen mundede iud i en drøftelse om indeklimaet og indemiljø, her under inventar:

Eleverne pegede ligeledes på indeklimaproblematikken og nogle praktiske erfaringer med de nye vinduer.

Thomas og Christian mødes for at afdække behov og få sat fondsansøgningsprogrammet i søen. Tina er med i et møbeldonationsprogram.

## 8. Næste skoleår

- **Organisering, teamdannelse, fagfordeling, skema og opgaveoversigt** **15 min.**

Indskolingsstruktur Fagfordeling;

Timefordeling meget lig i år; N/T-oplæg på 6. årgang

Fælles planlægning → evt. 2 timer fælles forberedelse.

Hvis skolen holder sig indenfor rammerne i det ministerielt udstukne, vil en orientering være tilstrækkelig for bestyrelsen ift. at overholde tilsynsforpligtelsen.

Bestyrelsen skal planlægge en møderække/aktiviteter til næste skoleår. En kalender lægges fast. Teams planlægning af forældremøder med invitation til bestyrelsesmedlemmerne.

Gåhjemmøder

Kontaktforældremøder.

Skolens ledelse laver et udkast. Input fra bestyrelsesmedlemmerne er velkomne.

Det bør overvejes, om gåhjemarrangementernes tovhold skal fordeles på flere end ledelsens skuldre.

## 9. Ny dato for maj-mødet. Forslag den 8/5 eller 10/5

**2 min**

Majmødet rykkes til 8/5-2017.

## 10. Eventuelt

13 min

Triple Focus

12/6-2017 følger middag

Drøftelse af forældrepassedage, med baggrund i konkret dag planlagt for 6. årg samtidig med blå mandag i 8. Bestyrelsens drøftelse: forældrepassedag er misvisende begreb i denne forbindelse. I praksis er der tale om en dag, hvor tre klasser indgår i forældreunderstøttede læringsforløb, planlagt af (eller i samarbejde med) lærerteamet. Det skal være muligt.

### Næste møde:

Til næste møde:

Timefordelingsplan.

Diæter for SB-medlemmer.

Jan Møller  
Bestyrelsesformand

Niels Munch-Andersen  
Skoleleder