



## Bemærk starttidspunktet!

### Skolebestyrelsesmøde 12. juni kl. 17.30-20.00 i projektorrummet

Tilstede: Line, Jonatan, Thomas, Jasper, Mads, Jan, August, Dorthe, Arild, Niels, Kristian (ref)

Fraværende: Lise Lotte, Christian, Jasper

**1. Bepisning – en sandwich** **15 min**

**2. Godkendelse af dagsorden og referat v. Jan Møller** **5 min**

Dagsorden godkendt.

En enkelt korrektion indføjet i ref.

**3. Elevrådet** **15 min**

Det undersøges, endnu en gang, hvorvidt det er muligt at lade elevrødderne vælges for 2 år ad gangen. → vedtægtsændring. Oplæg gives til Tvede og Ask.

**4. Mødet om skoledistriktsstørrelsen i GK v. Thomas** **10 min**

MA fik maksimal indflydelse med 2/3-dele af de deltagende forældre. Ordningen falder bort ved årets udgang, med mindre ministeriet godkender fortsat forsøgsramme. 25-loft tænkes fastholdt i forbindelse med skolepladsallokering.

Orientering om drøftelse af afledte konsekvenser af konkurrenceudsættelse; den demografiske trussel.

Det undrer bestyrelsen, at der ikke synes at være påtænkt den grundige evaluering, der i sin tid var forudsætningen for at køre endnu et år videre med forsøget med et skoledistrikt.

**5. Nyt fra de nedsatte udvalg (meld tilbage inden mødet om der er nyt)** **5 min**

Line og Mads sætter en dato i bogen og inviterer Jasper – Dorthe træder ind i udvalget om kontaktforælderrollen. Udvalget definerer sit eget kommissorium og meddeler SB.

Thomas, inviterer til fundraising-udvalg i august.

**6. Fyraftensmødet 14/6 kl. 18-19.30 – Indhold ....** **10 min**

Pt. 15 tilmeldte.

Dorthe hører fra forældre, at det er et dårligt timet. Først i juni næste år.

Dato næste år: 6/6-2017 kl. 18-19.30

Dagsorden

Fomandens beretning

Skolen pt og i fremtiden:

- Indskoling
- Initiativer
- Minuddannelse
- Børnegrupper (skilsmissegrupper)
- Rettighedsskole (plus indbygget forældre-baseline)

Det er det her vi gik ind i skoleåret med – der er sådan her vi har arbejdet – vi arbejder videre med.

## 7. Næste skoleår:

### • Fagfordelingen – hvad er bestyrelsens ansvar?

10 min

Principperne for fagfordeling;

Præcisering af SBs rolle ved formanden: Bestyrelsen skal ikke beslutte fagfordelingen men føre tilsyn med den. Der vil her være særligt fokus på dispositioner vedr. linjefagsdækningen og timefordelingsplanen.

Orientering om indsatser ift.:

- Naturfag, videreføring af fagblokke
- Tysk/fransk, isf traditionelle faste 'klasseopdelinger', vil vi (aht til muligheder for intern holddeling og indbyrdes lærer-sparring) arbejde i retning af at eleverne samles på en årgang har et tysk og et fransk-hold. (isf 2 små hold med 2 forsk. lærere i samme sprog, vil vi have et stort hold med 2 lærere, der herefter kan foretage løbende opdeling i værksteder, og fordele opgaverne mellem sig under hensyn til udnyttelse af særlige kompetencer til gavn for alle eleverne, isf kun havldelen.
- Uuv, meget lig sidste år.
- Mere musik; ny musiklærer til indskoling, bedre distribueret af de understøttende musikundervisningsressourcer (Karl samt Astrid og Anja, to trainees)
- Kulturfagsblok, krea-blok i udsk. Og mt.; positive erfaringer med helhedsorientering (systemtænkning jf 3\*fokus) fra naturfagsblok videreføres hermed til andre disciplinopdelte fag-clusters med få ugentlige timer.

### • Skolestart – hvad er bestyrelsens rolle på forældremøderne?

15 min

Teams husker at fastlægge årgangsforældremøder inden sommerferien?

Datoerne meldes til SB –

Line fordeler primær bestyrelseskontakt (fadder), etableret til starten i august.

### • Indsatser:

30 min

#### ○ Nye team

Indskolingsstruktur

Fokus på overgange mellem fx indsk → mt → udsk.

#### ○ Synlig læring

Orientering om afslutning på fase 1; challenging learning-forløbet er hermed afsluttet, og UCC vil forestå udvikling ved uddannelse af SL-team og en intra-kommunal procesfaciliteringsgruppe (TT, 'Træn-trænere') vil blive nedsat til at støtte skolernes lokale arbejde med medarbejdergrupperne. I forhold til et centralt medarbejderuddannelsesforløb afventer 3K svar fra A.P.Møller-fonden.

#### ○ MinUddannelse

Ferme i udskolingen; særligt indsats for hjælpe indskolingsteam (både lærere og pædagoger) ind i MinUddannelse. Bestyrelsen noterer sig at det er et indsatsområde – det mener man, at der behov for, i sær i indskolingen.

#### ○ Bevægelses- og læringsvæg

Forældreforeningen som sponsor for bevægelses- og læsevæg.

#### ○ Medierum

Orientering om Ask og Nannas initiativ medierum.

Thomas og Ask skal sættes i forbindelse med hinanden mhp besøg/videndeling af erfaringer med noget tilsvarende fra Thomas' arbejdsplads.

#### ○ GFO

SB udtrykker ønske om mere kommunikation!

Orientering om det forestående True north-forløb.  
Der vil være fokus på nedbringelse af sygefravær.

- **Science Club**

Primatologi, kommende 6. årgang.

- **Gode ideer – har bestyrelsen ideer til andre (nye) indsatser** **30 min**

Fysiske rammer vil fortsat være en kæphest.

Toiletproblematikker; HIK toilet kunne evt. bruges?

Forældrearbejdsdag, hvem kunne tænke sig at hjælpe? ... i forhold til specifikke grupper med hjælp behov. Starte med at spørge kontaktførelserne. Eller punkt på SB-deltagelsen på forældremødet i august/september.

Listen over behov for de fysiske rammer udarbejdes og sendes til SB + skolens budget for inventar og indvendige vedligeholdelse.

Øvrige præsenterede/drøftede idéer:

Opfinderdage - Pressekorps – Facebook-profil

## **8. Eventuelt**

**5 min**