

Forældreaftalen

Generelt

Det er vores erfaring, at et godt samarbejde og kendskab forældrene imellem er af stor betydning for klassens trivsel.

Jo bedre forældrene kender hinanden, børnene, lærerne og pædagogerne, jo nemmere er det at løse de udfordringer og evt. problemer, som kan opstå i løbet af skoletiden.

Et godt fællesskab blandt forældrene kan have stor betydning for, hvordan børnene og de unge har det med hinanden. Hvis børnene/de unge oplever, at forældrene har det godt sammen og at forældregruppen sammen støtter klassens gode liv, bliver de støttet i deres indbyrdes sociale relationer.

Forældrenes fællesskab er også godt, når der skal laves fælles retningslinjer for f.eks. klassens sociale liv og trivsel, mobiltelefoner, fester osv.

Derfor lægger vi nu op til, at der indgås Forældreaftaler i de forskellige klasser, om forskellige forhold, som vi mener, har betydning for klassen.

Vi har lavet en ramme for aftalerne i hhv indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen, da der er forskellige forhold, der er relevante for de forskellige aldersgrupper.

Det er en god idé at tage forældreaftalen op hvert år og se om, der skal ske justeringer. Er der aktiviteter, som skal ændres eller falde bort og er der nye forhold, der skal tages højde for?

En kopi af forældreaftalen afleveres til klassens lærere og til skolebestyrelsen.

Skolen har lavet en skrivelse om "Kontaktforældre og forældresamarbejdet" som ligger på skolens hjemmeside, som beskriver nogle forhold, som alle bør være opmærksomme på.

Forældreaftalen

Indskolingen

Kontaktforældre

Hver klasse skal vælge 2 kontaktforældre.

Kontaktforælderollen er beskrevet i "Kontaktforældre og forældresamarbejdet" som ligger på skolens

Trivselsudvalg

Udover kontaktforældrene er det en god idé, at nedsætte et forældreudvalg, som kan stå for arrangementer for klassen og koordinering af forskellige aktiviteter.

Arrangementer for børn & forældre

Klassen bør aftale nogle fællesarrangementer for klassen og forældrene. Det kan være noget omkring jul og sommer, en drage-eftermiddag mm. Det kan også være forældrefester eller fædre- & mødre-aftner. Find et niveau som er passende, så alle har mulighed for at deltage. 2-4 fællesarrangementer om året plejer at være passende. Se inspiration på [Forældrefiduser](#)

Fødselsdage

Fødselsdage i skoleregi holdes enten for hele klassen eller for alle drengene eller alle pigerne.

Man kan vælge, at det er det enkelte barn, der inviterer til fødselsdag eller at nogen slår sig

sammen og holder en fælles fødselsdag. Man kan også aftale, at klassen deles op i 4-6 fødselsdagsgrupper, hvor forældrene planlægger og afholder fællesfødselsdag for hele gruppen.

Det giver nogle færre fødselsdagsarrangementer gennem året og samtidig også en mulighed for at lære nogle forældre rigtig godt at kende.

Derudover kan det være vigtigt at aftale beløb for gave eller om man skal købe én gave for hele klassen til fødselsdagsbarnet.

Lege/spise-grupper

Mange klasser har gode erfaringer med at dele klassen op i nogle legegrupper. Det kan f.eks. være 6 børn, som på skift kommer hjem og leger hos hinanden, således at man når hjem til hele gruppen i løbet af skoleåret. Senere hen kan legedagen sluttet af med at gruppen spiser sammen inden børnene bliver hentet. Det er en god mulighed for at børnene kommer til at lege med nogle, som de ikke nødvendigvis leger så meget med til hverdag, og at forældrene også får snakket med hinanden i forbindelse med, at børnene bliver hentet.

Det er en god idé at der laves nye grupper hvert år.

Klassekasse

De fleste klasser laver en klassekasse, så der er penge til fælles initiativer omkring klassen.

Pengene kan blive indbetalt i forbindelse med arrangementer eller ved direkte indbetaling til klassekassen. Det plejer at være en af kontaktforældrene eller en forældre fra forældreudvalget, som står for klassekassen

Netetik & sms

Børnenes brug af de digitale medier udvikler sig i disse år. Specielt deres brug af de sociale medier og sms fylder mere og mere i deres kommunikation med hinanden i løbet af indskolingen. Det er vigtigt, at I som forældre har en fornemmelse af, hvordan jeres barn bruger disse medier, og at I laver nogle indbyrdes aftaler om, at henvende jer til hinanden, hvis kommunikationen børnene imellem bliver grov eller ubehagelig.

Forventningsafstemning

Det er vigtigt at skabe en ordentlig dialog forældrene imellem – også når tingene bliver svære eller man ikke er helt enige om tingene. I skal være sammen i mange år og derfor er det vigtigt, at man snakker ordentligt til hinanden og at man lytter, hvis der er nogen, der har problemer med ens barn.

Forældreaftalen

Mellemtrinnet

På mellemtrinnet er det fortsat områderne fra indskolingens forældreafale, som der skal bygges videre på:

- Kontaktforældre
- Trivselsudvalg
- Arrangementer for børn & forældre
- Fødselsdage
- Lege/spise-grupper
- Klassekasse
- Netetik & sms
- Gensidige forventninger
- Andet

Men det er vigtigt, at være opmærksom på, at man som forældregruppe ikke ser hinanden så meget som man gjorde i indskoling, hvor man ofte mødtes om morgenen og i forbindelse med at hente sit barn. Desuden er børnene mere selvgående og der er ikke længere den samme styring på deres fritid. Derfor er det vigtigt at holde fast i nogle forskellige aktiviteter, men også sørge for at justere dem, så de giver mening for alle parter.

Desuden er der nogle nye forhold, som I som forældregruppe bør være opmærksomme på.

Klubben & fritidsaktiviteter

Ved overgangen til klubben vil I opleve, at nogle børn bliver ved med at bruge den, mens andre mister interessen og melder sig ud af klubben. For nogle børn kan det være svært at opretholde de sociale relationer uden for skolen. Det kræver i hvert fald noget opmærksomhed fra forældreside, at børnene ikke pludselig bliver ensomme.

Ude på egen hånd

I takt med at jeres børn bliver mere selvgående øges deres bevægelsesradius og behov for at mødes med hinanden i lidt friere rammer. Det kan være en god idé, at lave aftaler om, hvor de må gå hen, og hvornår de skal være hjemme, hvis de er ude sammen med nogen fra klassen.

Forældreaftalen

Udskolingen

Når børnene når op i udskolingen ændrer deres vaner og behov sig, men klassernes behov kan være meget forskellige. Nogle klasser holder fast i fødselsdagsaftaler, spisegrupper mm mens det i andre klasser glider ud. De fleste klasser holder dog fast i nogle fælles arrangementer for hele klassen og forældregruppen.

Børnenes fokus retter sig i disse stille og roligt mod at være ude om aftenen, gå til fester mm. Det kan derfor være en god idé, at lave nogle aftaler om gå hjem-tider, fester, alkohol mm. SSP kan hjælpe med drøftelsen af disse aftaler og kan komme med nogle gode anbefalinger til, hvordan I kan passe på jeres børn og de kan passe på hinanden.

Specielt i disse år er det fornuftigt at justere aftalerne årligt, så de passer til den virkelighed og kultur, der er i den enkelte classes udvikling.

Ude om aftenen

Hvornår skal børnene være hjemme? På hverdage og i weekenden?

Fester

Hvornår skal festerne slutte?

Skal der være voksne til stede?

Skal det være åbne fester eller kun for klassen?

Hvad med alkohol?

Alkohol mm

Aftaler vedrørende alkohol

Hvad gør man, hvis nogen overtræder aftalerne?

Holdning til at videregive viden om andres børn – fra forældre til forældre

Passe på hinanden

Aftaler om at følges ad til og fra fester

Hvad gør man hvis en af vennerne er ude på et skråplan, er blevet fuld etc?

Forældreaftalen

Forældreaftale for ____:

<i>Kontaktforældre</i>	
<i>Trivselsudvalg</i>	
<i>Arrangementer</i>	
<i>Fødselsdage</i>	
<i>Lege-/spisegrupper</i>	
<i>Klassekasse</i>	
<i>Netetik</i>	
<i>Gensidige forventninger i forældresamarbejde</i>	
<i>Fælles værdier (hvad, hvorfor, hvordan og tegn hos børnene)</i>	
<i>Hvordan tager vi imod nye børn og forældre?</i>	
<i>Andet</i>	

Forældreaftalen