

Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 15. marts 2023

Deltagere:

Forældre: Claus, Anders, Ditte, Sabine og Michael

Medarbejdere: Peter og Ask

Elevrepræsentanter: Hubert og Polka

Ledelsesrepræsentanter: Niels og Benedikte

Afbud: Casper, Eva og Arild

1. Referat godkendt

2. Praksisfortælling ved Nicolas omkring mobilpolitikken

Nicolas er udskolingslærer og fortæller om mobilpolitikken på skolen, og ønsker hertil:

Eleverne har deres mobiler i pauserne, hvilket har deres udfordringer – et ønsker blandt flere lærere. Mobilerne bruges til et fagligt indhold.

Der er mange konflikter omkring elever, der ikke vil aflevere deres mobiler, hvilket skaber negativ kontakt.

Eleverne er meget glade for deres mobiler – den del af deres forlænget arm.

Målet ved at indsamle mobilerne hele dagen: Bruge tiden til at socialisere sig.

Forskning viser at gode relationer er vigtigt.

Podcasten "Genstart" med Louise Klinge handler om digitaliseret børn og unge. Lærerne oplever at eleverne har sværere ved at koncentrere sig end tidligere.

Det vil være en ændring for 7-9.klasse at indsamle mobilerne, da 0-6.klasserne har deres mobiler samlet ind hele dagen.

Forældreperspektiver:

- Ved udgangstilladelse, så skriver forældrene under på, at de har ansvaret for dem – hvad så hvis de ikke kan komme i kontakt med dem i spisepausen, når de forlader skolen
- Hvad gør vi indkøb af mad udenfor skolen, hvis mobilerne er samlet ind?
- Vi som voksne har et ansvar for at hjælpe børnene med, hvad der er godt for dem
- Kæmper vi imod noget, som er en del af vores tilværelse? Det kan være svært at styr, hvad mobilen bruges til. Forældrene har også et ansvar. Kan vi lære af de skoler, som er mobilfri?
- Forbud skaber store udfordringer ved børn, der ikke vil aflevere deres telefoner. Lave rum, hvor man undgår større konflikter. Mængden er særaftaler vil øges.
- Hvordan implementerer vi det?
- Vi når ikke langt med forbud – får vi læring hos eleverne ved et forbud. Vi har et ansvar for at lære dem god mobiletik
- Alle steder er der regler – og her på denne skole er der en regel om, at her afleverer vi mobilen og den sættes her

Elevperspektiver:

- Forældrene vil ikke gøre modstand, da man alligevel ikke kommunikerer med forældrene, når man forlader skolen
- Vil gerne beholde mobilerne – der kan også skabes et fællesskab på telefonen

- Man melder sig ud af fællesskabet ved at bruge sin telefonen – og man har brug for at melde sig ud en gang imellem. Evt. have lov til at have den et par gange om ugen i spisepausen

Medarbejderperspektiver:

- Forskning viser, at hjerne slapper ikke af, når der bruges mobiltelefoner. Ansvar for hvad der er godt for vores børn – der skal ikke laves forbud.
- Elever findes i mange modeller – de svage elever kan ikke løfte nok, når deres hjerner er vant til at blive afbrudt. Elevernes koncentration er dalende.

Ledelsesperspektiv:

- Fremme god trivsel og måske fjerne noget af presset ved at være på hele tiden
 - Proces: Lave en testperiode i ca. to måneder – lave succeskriterier, der skal måles på. Der skal gives noget til eleverne, som de kan lave i stedet – spil, bolde mm.
 - Tages på næste gang – høre et par af de skoler, der har en mobilfriskole
3. Elevrådet: Der er talt om Maglebarnet. Elevrådet har interviewet årgangene om Maglebarnet, det var lidt svært at interviewe børnene, da de ikke havde så meget konkret at sige – det var mere store drømme
 4. Forældrepassagedagen: Fredag d. 14. april. Der er skrevet ud til forældrene og lærerne. Og Pernille skriver ud omkring, hvem der dækker klasserne.
 5. Maglegårdsbarnet – Ask gennemgår den videre proces
 - Fokus: Det skal være tydeligt, hvem der gør hvad
 - Mål: Sammenhængskraft på skolen, fælles retning, rygdækning, ro på sind (hvad er det som forældre, at vi kæber ind på), skabe forældre og ikke forbrugere, skarpere på hvad vi gør og ikke gør
 - Næste skolebestyrelsesmøde tager vi fat på mål og mening
 - Lærere og pædagoger arbejder med Maglegårdsbarnet d. 14. april
 - Opmærksomhedspunkter: On-board forældrene. Hvilket outcome får vi, og hvordan bruger vi det? Hvordan får vi det til at leve?
 - Tages op på næste skolebestyrelsesmøde d. 3. maj – skal fylde det meste af mødet
 6. Elevfravær:
 - Fraværet steg i 2021/2022 – der var bl.a. pandemi
 - Maglegårdsskolen ligger i den lave ende sammenlignet med de andre skoler
 - Vi kender til de få elever, der har skoleværing – vi arbejder med disse børn
 - Ledelsen løber fraværet igennem en gang om måneden og taler med medarbejderne om elever, hvor fraværet et steget eller har ændret sig
 7. Afhentning af børn ved sygdom:
 - Skrive ud om at forældrene skal opdatere deres telefonnumre på Aula, da vi har forældre, hvor telefonnumrene ikke virker
 - Det hænder, at vi har forældre, der ikke kan afhente deres børn ved sygdom
 - Det skal evt. stå i skolens principper, at barnet skal afhentes ved sygdom
 8. Trafik:
 - Det er en offentlig parkeringsplads ude foran skolen, hvor alle må parkere
 - Der er skilteforvirring nede omkring Kiss and ride-zonen

- Parkering i skolegården: Kommunen har lovet skilte – skolegården skal ikke være parkeringsplads efter byggeriet ved hallen
- Politiet har været på besøg oppe i krydset
- Generelt skal vi have kigget på vores trafik-politik omkring børn, der cykler i skole, trafiklære mm.

9. Klimaaftryk ved skolerejse

- Der er kommet en forældrehenvendelse om at flyve på skolerejse – om der kan køres i bu/tog, så klimaaftrykket er mindre
- Drøfte punktet i forhold til vores principper
- En idé kunne også være at gøre noget igen for klimaet, hvis man flyver
- Punktet tages på næste gang – og evt. revidere princippet om skolerejse

10. Næste skoleår

- Vi er i gang med fagfordelingen
- Fokus er især på hvilke lærere og pædagoger, der skal hente kommende 1. og 6.klasse
- Co-teaching kommer til at fylde næste skoleår, hvor der er flere voksne i klassen, så man kan lave mere holddeling

11. Evt.

- Rengøring: Der har været møde for alle skolebestyrelsesformænd. Rengøring fungerer ikke på mange skoler. Skolebestyrelsesformændene skal have møde med borgmester, kommunaldirektør og skoledirektør. Der tales ind i forskellige modeller, om rengøringen skal tilbageføres til skolerne, eller om det fortsat skal være et firma, der varetager rengøringen.
- Trivselsugen: En forældreoplevelse af at produkterne ikke var kreative nok. Forældreoplevelse af børnene har trives i det – er kommet godt hjem.