

## Referat af skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 24. maj 2022

Deltagere: Forældrerepræsentanter: Claus, Sabine, Kasper, Ditte og Marianne. Elevrepræsentanter: Eline og August. Medarbejderrepræsentanter: Peter og Ask. Ledelsesrepræsentanter: Niels og Benedikte

1. Dagsorden og referat godkendt
2. Compassion – det var en workshop, så her blev der ikke taget referat, men et ønske om, at oversætte og koge definitionen af begrebet ned til to linjer
3. Elevrådet  
Opsamling fra elevrådsmødet:
  - Der har været fokus på klassen med eleverne fra Ukraine – der er bl.a. igangsat legegrupper, hvor andre elever er nede for at lære ukrainerne lege i pauserne
  - Talt om at skifte madordning – elevrådet kan ikke beslutte, at det skal ændres, men kan tage det op sammen med skolebestyrelsen. Ønske om at skifte til et udbud, der har mere for vegetarer
  - Skolemælken – ikke tilfreds med kvaliteten – flere afbestiller
  - For nye elever – compassion for strangers
4. "Outcome" forældrenes input  
De tre vigtigste begreber:
  - Sociale kompetencer – omsorg, nærvær, ansvar, åbenhed, respekt mm. Ønsker et stærkt børne-, medarbejder- og forældrefællesskab. Tæt kontakt til lokalsamfundet – både give og få. Alle er rollemødder og funderer over bidraget til fællesskabet.  
Understøttende handlinger: Skolen stiller krav til forældre, børn og medarbejder – fælles løft af skolen. Klassekontrakt. Kontaktforældre har et mere tydeligt mandat. Frivillige hjælper med at udvikle nærværende opgaver (kan eksempelvis hjælpe med at holde oplæg, skaffe billetter til noget, deltage på en tur mm).
  - Livsduelige – modige, handlekraftige og vedholdende børn. Mennesker der kan håndtere modstand. Stille udviklende krav. Er mentalt rustet til ungdommen. Forstå sin egen rolle og fællesskabet og bidrage.  
Understøttende handlinger: Livsduelighedsbevis "Menneskediplom" indeholdende de menneskelige karakterer. "Peer to peer" – ansvar og undervisning på kryds af årgange. Eleverne med i at forberede og tilrettelægge eksempelvis ture, Ganløse mm. Eleverne er mere involveret og medbestemmende i GFO f.eks. madlavning, oprydning etc.
  - Udviklingsdygtige – nysgerrige, kreative og analytiske børn. Er mere duelige end dem, der tilegner sig viden. Fejlmodige – lære af vores fejl. Problemløsende, innovative, entreprenante og digital dannede.  
Understøttende handlinger: Innovationstiltag. Speakers corner. Digital uddannede. Skolen har en holdning til det digitale eks. brug af apps og tid foran skærm, som forældrene kan bruge som anbefalinger. Tænke hele skolen som en fælles skoledag – skole, GFO og Klub
5. Den videre plan/proces for arbejdet omkring outcome:
  - Lave et forståelsespapir, som elev-, medarbejder- og skolebestyrelsesrepræsentanter laver
  - Lave tre værdier/ord i forståelsespapiret, og så sætte handlinger på
  - Hvordan-delen kommer til at være den forskellige del fra andre skoler

- Evt. i forståelsespapiret: Starte med handlingen og så bagefter fortælle hvorfor, vi gør det
- Compassion en del af forståelsespapiret
- Elevrådet skal tale om det på kommende elevrådsmøde
- Møde med skolebestyrelsen og Forum – Ask og Benedikte laver et udkast til dagsorden og form til mødet. Efterholdende skal der holdes et LP-møde

6. Evt.

- Ferieplanen: Der er lagt en elevfriday d. 4. maj 2023, men der skal 9.klasserne til skriftlig prøve, så elevfridayen skal flyttes. Flyttes til d. 3. januar 2023.
- Næste skoleår: Teams er dannet – de bliver meldt ud i løbet af juni
- Bestyrelsesvalg: Sabine er valgt ind