

Referat af skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 28. april

Fravær og orientering

Der blev orienteret om, at Niels er sygemeldt som følge af et fald. Ledelsen afventer en nærmere udmelding fra Niels, og skolechefen kontaktes med henhold til hjælp i den videre håndtering.

Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Dagsordenen blev gennemgået og godkendt. Punkterne *Datafokus – Elevtrivsel* samt *Skolebestyrelsesvalg* blev udsat til et senere møde.

Elevrådet

Conrad deltog fra elevrådet.

Det blev bemærket, at elevrådet fremadrettet skal varsles i god tid, så de har bedre mulighed for at deltage i møderne.

Conrad blev spurgt om, hvad de voksne kan gøre for at give eleverne mere indflydelse. Elevrådet fremhævede blandt andet følgende ønsker:

- Ostebaner til de yngste elever
- Opgradering af hjemmeområderne, ex med vanddispensere og sofaområder
- Fjernelse af vandhanerne fra skolegården og den lille legeplads

Samarbejdet med fraværsteamet (Genstart)

På baggrund af spørgsmål fra Wilma blev samarbejdet med Genstart gennemgået.

Genstart arbejder både med vejledning af ledelse og medarbejdere samt med støtte til hjemmet, hvor forældre vejledes i, hvordan de bedst kan hjælpe deres barn. Skolen oplever et godt samarbejde med Genstart, som også tilbyder sparring og rådgivning.

Fraværsteamet består af to psykologer, en lærer og en socialrådgiver. Pt. har skolen én elev tilknyttet Genstart.

Skolen har pligt til at underrette ved over 25 % fravær og skal reagere allerede ved over 10 % fravær.

Udadreagerende børn – strategier, indsatser og kommunikation

Skolen oplever generelt ikke mange børn med udadreagerende adfærd, men der har været en konkret sag på en årgang, hvor forældre oplevede, at kommunikationen ikke gik hurtigt nok. Dette medførte en stor debat på Aula og tydeliggjorde behovet for klare strategier og retningslinjer.

Hanne gennemgik skolens retningslinjer på området.

Bestyrelsen drøftede blandt andet:

- behovet for mere målrettet arbejde med trivselsårsplaner
- indførelse af fællesskabstime i alle klasser næste skoleår (dog ikke på 8. årgang, hvor to-lærertimer prioriteres)
- mere systematisk dokumentation, fx i ugeplaner, eventuelt i form af korte beskrivelser
- tydeligere ansvarsfordeling
- løbende orientering og evaluering af indsatser
- fokus på positiv kommunikation
- forskellen mellem retningslinjer og handleplaner
- Conrad fortalte desuden om en svær episode fra tidligere år og understregede, at elevperspektivet ofte er præget af usikkerhed, når eleverne ikke ved, hvad der foregår. Der blev derfor lagt vægt på tydelig kommunikation og information.

Der blev desuden orienteret om arbejdet med en ny folder, der skal tydeliggøre rammerne for samarbejdet mellem skole og hjem.

Bestyrelsen ønskede et bedre overblik over antallet af sager, fx i form af en opgørelse.

Sabine fremhævede, at Niels og Hanne håndterede det efterfølgende krisemøde meget professionelt og gav stor ros for indsatsen.

Der blev også orienteret om den nye fordelingsmodel for visitation.

Teknologiforståelse

Bintha orienterede om arbejdet med teknologiforståelse og deltagelse i en teknologikonference.

Som led i fagfornyelsen kommer teknologiforståelse fremover til at indgå i flere fag, blandt andet dansk og matematik. Der blev blandt andet drøftet brugen af AI i undervisningen og spørgsmålet om lektier i en tid, hvor elever har adgang til AI-værktøjer.

På skolen er Ask, Nanna, Bamberg og Bintha tovholdere på området.

Gentofte Kommune har afsat midler til kompetenceløft inden for teknologiforståelse, og lærere vil blive sendt på 2,5 dages kursus.

Fra næste skoleår bliver det et krav, at der udvikles og implementeres undervisningsforløb over de kommende år. Meget af dette arbejde er allerede afprøvet på skolen, hvilket giver lærerne et godt udgangspunkt.

Conrad bemærkede, at der findes AI-redskaber, som er mere målrettet skolens formål.

Der blev også spurgt ind til, hvilke mailkonti der anvendes i forbindelse med AI.

Politiets onlinepatrulje planlægges inviteret til oplæg.

Gennemgang af skolens principper

Skolens principper blev gennemgået med henblik på forenkling og opdatering.

Ask og Sabine har gennemgået principperne og udarbejdet forslag til, hvad der kan rettes, slettes og tilføjes.

Ledelsen, Ask og Sabine arbejder videre med materialet, og principperne forventes godkendt på første skolebestyrelsesmøde efter sommerferien.

Planlægning af næste skoleår

Ledelsen orienterede om den kommende planlægning.

Der afholdes planlægningsmøde torsdag. Skolen har reduceret timelektionerne, hvilket giver mulighed for flere to-lærertimer.

Der blev orienteret om timebanken og de prioriteringer, ledelsen kan foretage. Skolen har tidligere haft naturfagsdage, hvilket blandt andet betyder, at geografi i udskolingens går fra to til én lektion.

Fysiklokalet skal renoveres, og skolen må derfor være kreativ i forhold til lokaler og eventuelt låne faciliteter andetsteds.

Eventuelt

Kontaktforældremøde – 7. maj

Der afholdes kontaktforældremøde den 7. maj med evaluering af arbejdet med styrket forældredialog.

Bestyrelsens input:

- Invitationen bør gendes
- Fokus på erfaringsudveksling
- Det digitale samarbejde har fyldt meget i år
- Tydeliggørelse af rolle og forpligtelse som kontaktforælder

Oplæg om ADHD – 27. maj

Alle forældre inviteres til oplæg om ADHD den 27. maj.

Opfølgende møde med Marie Brixtofte

Der har været efterspurgt et opfølgende møde med Marie Brixtofte fra forskellige grupper.

Temaug og åbent hus

Der blev spurgt til, hvorfor der ikke afholdes åbent hus fredag i temaugen.

Det blev forklaret, at skolen ønsker at bevæge sig væk fra en kultur, hvor eleverne skal producere noget, der skal sælges.

Forældreovertagelsesdag

Michael gav feedback på forældreovertagelsesdagen og fremhævede, at der tidligere var stor værdi i, at forældre kom og fortalte om deres arbejde. I dag opleves dagen i højere grad som en aktivitetsdag med fx bowling eller biograf.

Næste møde

Næste skolebestyrelsesmøde afholdes den 2. juni.

Personalenyt

- Dorthe Pedersen er stoppet på skolen
- Nicholas har fået job på Kongevejen Skole som udskolingsleder
- Ask har fået job på Oehlenschlägersgade skole som faglig leder
- Lars har sagt op

Der er aktuelt opslag til følgende stillinger:

- børnehaveklasseleder
- udskolingslærer
- lærer på 1. årgang
- tre pædagogstillinger
- ressourcepædagog til fællesskabscenteret