

Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 5. oktober 2022

Deltagere:

Forældre: Claus, Sabine og Michael

Medarbejdere: Ask

Ledelse: Arild, Niels og Benedikte

1. Referat godkendt
2. Praksisfortælling – interview af Line og Helle

Hvorfor valgte I Maglegårdsskolen?:

- Havde hørt meget godt om indskolingen – især trivselsdelen
- Nærheden var vigtig
- Kunne mærke stemningen, ildsjæle – de voksne ville og vil børnene

Trivslen:

- Vigtigt, at det vægtes højt, og der tages fat i det fra 0.klasse
- Børnehaveklassen har haft fokus på, hvordan eleverne skal være overfor hinanden
- Det betyder meget, at de større elever er nede hos de mindre

Fokus:

- ”Maglegårdshåndbogen” – ønske om en bog, hvor der står, hvad vi gør i skolen, GFO’en og derhjemme

Væsentligste værdier – hvad skal barnet have med sig fra Maglegård:

- Komme videre på en ungdomsuddannelse
- Være gode mennesker
- Kunne klare sig selv
- Behandle andre som de selv vil behandles
- Selvstændighed
- Turde stå ved sin mening

Hvordan giver vi værdierne liv?:

- Gøre tingene mere konkrete – der skal være mere omkring, hvad vi gør

Hvad er det vigtigste for at beholde barnet på Maglegård:

- At vores barn trives – trivslen er vigtigere end det faglige

Kontaktforælderrollen:

- Ønske om retningslinjer om hvad rollen indebærer og fælles møder, hvor man kan blive inspireret af andre – det vil måske også få flere til at melde sig
- Kigge på: Det her kan de – det her gør de
- Kontaktforælderrollen skal tages op igen på et kommende skolebestyrelsesmøde og Forummøde (lærernes perspektiv)

3. Datafokus - karaktererne:

- Kigge bag om tallene – når vi dukker ned, så kan vi se på tallene, at de børn, der skifter skole oftest klarer sig dårligere, end dem som vi har gående fra 0-9.klasse
- Karaktergennemsnittet: Der er forskel på klasserne, men det er ikke stringent
- De naturfaglige karakter ligger lavest – og det er det samme billede i hele landet. Interessant at kigge på det – hvordan sikre vi fagligheden?
- Det reelle billede er mudret af, at der har været corona, hvor eleverne har fået ophøjet den højeste karakter, samtidig ved vi, at eleverne plejer at få bedre karakterer til prøverne end i årskarakter
- Godt, at skolen ligger på niveau med kommunegennemsnittet

4. Datafokus- sygefravær:

- Lille stigning i skoledelen
- Fald i GFO-delen under corona – en antagelse kan være, at pædagogerne har følt sig som en større del af skoledelen
- Der var en stor træthed efter corona – folk har været slidte
- Januar, februar og marts var måneder med meget corona
- Indstillingen til sygdom kan også spille en rolle – folk bliver ”hurtigere” hjemme

5. Feriekalenderen:

- Der er 7 ugers sommerferie til sommer – derefter er der 6 uger
- Grundlovsdag 2024: En børnefredag – vi kigger på, om den evt. skal flyttes til dagen efter 2. Pinsedag

6. Krænkelspolitik:

- Der er tre krænkelspolitikker i kommunen:
 1. Borger mod ansatte
 2. Internt i organisationen
 3. Ansatte mod borger - Hvordan undgår personalet af blive misforstået – eksempelvis trøste et barn på skødet.
- Der har været flere møder, hvor lærere og pædagoger har haft fokus på nr. 3 – og hovedpointen efter flere møder er, at kommunikationen er rigtig vigtig. Hovedpointerne sendes til kommunen, som muligvis vil kigge på en samlet politik omkring det.

7. Personalenytt:

- Der er blevet ansat alle dem, der skal bruges – alle er i hus d. 1/12
- I Klubben er der blevet ansat en orlovsstilling

8. Maglegårdsprofilen – den videre proces:

- Der er en plan for, hvornår der er lærere i de forskellige udvalg – der er en god rytme i møderne, så der er mulighed for, at vi kan arbejde på tværs med Maglegårdsprofilen
- Sætte indhold på, hvad der skal drøftes på de forskellige møder
- D. 28/3 2023: Her er der Pædagogisk Råd for alle lærere og pædagoger – målet at Maglegårdsprofilen er færdig her, så der kan tales om, hvordan den får liv

- Forummøde d. 3/11: Claus, Sabine, Ask og Niels stikker hovederne sammen inden

9. Evt.

- Orientering om en konflikt i GFO-tiden – der er skrevet ud til forældrene
- Ønsker til et kommende møde:
Skolebestyrelsens rolle - hvordan kan vi være mere synlige?
Trivselshandleplan og trivselsforældremøde – hvad gør vi ved særlige episoder
- Ukraine-klassen: Opmærksomhed på at der er elever, der er kede af det – hvordan sikrer vi os, at børnene eksempelvis får den hjælp som de har brug for i forhold til at bearbejde oplevelser fra krigen.