

## **Dagsorden bestyrelsesmøde onsdag d. 13.03.2024**

**Tilstede:** Claus Bjørn Andreasen, Michael Knie-Andersen, Sabine Storm, Alexandra Bjerglund Madirazza-Marcussen, Christel Berning, Heidi Bonfils, Line Hindsgaul, Lærke højgaard Christiansen, Maria Bisgaard, Thomas Nyegaard, Mads Karlberg Thygesen, Niels Munch-Andersen, Peter Bräutigam, Ask Ulrich Petersen, elevrepræsentanter – Polga og Hubert.

### **Fraværende:**

Vilma Nogalada Støvring, Eva Zerman Hoffmeyer, Christian Saugman

**Referent:** Mads Karlberg Thygesen

### **Mad, godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde.**

Referatet fra sidste møde godkendes uden indsigelser.

### **Økonomi - Lynstatus.**

Niels beretter om økonomien. Vi skal være økonomisk ansvarlige, da vi er påvirket af faldende børnetal i kommunen, hvilket kræver optimal ressourceudnyttelse. Nogle lærere er midlertidigt ansat, og derfor er der ikke mulighed for forlængelse af deres kontrakter. Re-visitationen får betydning for 3-4 medarbejdere i næste skoleår, med svar forventet i april. Der er tilstrækkelige lærere til at dække klasserne og fagene. Økonomien vil blive præsenteret i skriftlig form næste gang. Spørgsmål til Niels vedrørende ønsket om flere lærebøger drøftes, hvor fordelingen anses for at være rimelig. Sidste år afsatte kommunen 1 mio. kr. til læremidler. 98% af budgettet går til løn.

### **Elevråd.**

Repræsentanterne har ikke deltaget i elevrådsmøder siden sidste BS-møde. Denne uge blev der afholdt et elevrådsmøde, som Hubert og Polga ikke deltog i, trods annoncering på Aula. Elevrådet besluttede, at overskuddet fra Magleugen skulle gå til Børne Cancer Fonden. Da Polga og Hubert forlader 9. klasse til sommer, skal der vælges nye repræsentanter. Spørgsmål om opdeling af elevrådet i to grupper drøftes i henhold til vedtægterne.

### **Planlægning af næste skoleår/skoleplanen – status.**

Planlægningen er i gang og er dermed i god tid. For tre år siden blev det vedtaget, at der skulle udarbejdes en skoleplan. Vi på MA har udarbejdet en plan i form af et husholdningsbudget, som omhandler vores prioriteringer såsom Co-teaching, Compassion, og Maglebarnet. Der er også taget højde for GFO og FC. Planen forventes klar efter påske og skal sikre medarbejdernes demokratiske

indflydelse. Sidste dag blev den kvantitative del af planen præsenteret for lærerne, men der mangler stadig nogle tekstafsnit om, hvordan Maglebarnet skal omsættes til handling. Planen vil blive præsenteret for BS ved næste møde. Der diskuteres spørgsmål om muligheden for senere mødetider for eleverne, og dette vil blive taget op igen på BS-mødet, hvis det bliver relevant.

## **Forældrepassagedag 16. april - Status og program for medarbejderne**

Status:

Vi vil arbejde med Maglebarnet og afholde et foredrag med temaet "Verdens bedste danske skole", som blandt andet omhandler co-teaching og lærer-pædagog samarbejde.

Dette er en årlig begivenhed, der sigter mod at styrke samarbejdet blandt personalet, og forslaget blev tidligere vedtaget af BS.

Der blev rettet et kritisk blik på dagen og pasningen af børnene, idet det kan være en stor opgave at lægge ansvaret på forældrene - dette tages med som en observation til næste år.

Ask delte tankerne bag dagen og dens værdi for medarbejderne.

Der er desuden et ønske om, at dagen annonceres bedre i fremtiden.

Der vil blive lavet en evaluering af dagen, og feedbacken vil blive fremlagt på et BS-møde i maj eller juni, hvilket vil være grundlaget for en diskussion om eventuelle forældrepassagedage næste år.

Formålet med dagen er at fremme lærer-pædagog samarbejdet og teams.

Der stilles spørgsmål til hvorfor dagen ikke er placeret i sommerferien, og svaret er, at der allerede er andre planlagte aktiviteter i den periode.

Vi ønsker feedback på konceptet.

## **Forældrerepræsentantskabet – møde den 20. marts kl. 16.30-18.30 - inklusive fremskridt for forældredialog på årgangene/styrket forældresamarbejde.**

Der er tre forældrerepræsentanter pr. klasse for at styrke samarbejdet mellem skole og hjem.

Der afholdes to årlige møder, hvor der diskuteres emner som Maglebarnet og styrket forældresamarbejde.

Sidste møde inkluderede besøg fra kommunen og omhandlede data, søvn, skærm og ungeundersøgelser.

Der er et ønske om et dialogforum, hvor der kan tales om skolens drift.

Forældresamarbejdet bør starte allerede i 0. klasse for at lette kommunikationen.

Der er et samarbejde med Tranegårdsskolen og Red Barnet om en forældreaftale, der fokuserer på emner som fællesskab, digital dannelse og alkohol.

På det seneste møde udtrykte nogle forældre ønske om, at skolen havde klare holdninger til visse emner på bestemte tidspunkter.

I den kommende periode vil nogle lærere og pædagoger blive præsenteret for projektet og få træning i at facilitere dialogen.

Der er et kontaktforældremøde på onsdag, som er åbent for alle forældre.

En forælder påpegede, at forældreaftaler ikke altid overholdes, hvortil BS-formanden forklarede, at disse skal ses som intentionserklæringer og pejlemærker for forældrene.

### **Maglebarnet – status.**

Ask orienterer:

Der var en proces for nogle måneder siden omkring Maglebarnet, og informationsmaterialet blev opdateret på Aula-hjemmesiden før jul.

På den pædagogiske dag arbejder vi med implementeringen af Maglebarnet blandt medarbejderne.

Næste år vil der være to tovholdere for Maglebarnet, en fra indskoling og en fra udskoling.

Der drøftes, hvilke undertemaer der vil være relevante, og det handler især om medarbejdernes mindset i forhold til arbejdet med Maglebarnet.

Formålet er at bruge det som et redskab mod trivselskriser og fremme samarbejdet mellem skole og hjælp.

Der drøftes, hvordan strategien implementeres i medarbejdergruppen.

Maglebarnet er grundlaget for TUS og MUS.

Der er forskellige syn på strategien, og der arbejdes på at gøre den målbar og kommunikere den tydeligt udadtil.

Der er et ønske om konkrete eksempler på, hvordan der arbejdes med Maglebarnet i hverdagen.

### **Maglebarnet og principrevidering - Skærmbrug og digital adfærd**

Dialog om emnet - gruppearbejde

Punkterne vil blive diskuteret på næste møde.

Her er nogle pointer fra de fire grupper:

Gruppe 1: Der er nogle fordele ved digital læring, men også udfordringer som koncentrationsvanskeligheder. Der udtrykkes kritik over for overdreven brug af Ultra news på skærmen i spisepauserne.

Gruppe 2: Der er flere aspekter. Skærmbrug forekommer både i undervisningen og i pauserne. Der foreslås en skærmundervisning på:

1 time om dagen for 0-3 klasse

2 timer om dagen for 4-6 klasse

3 timer om dagen for 6-9 klasse

Det anbefales, at internettet ikke er tilgængeligt med kommunal begrænsning.

Gruppe 3: Udfordringen er ikke mængden af skærm, men manglen på alsidighed i undervisningen. Der bør være fokus på varierede undervisningsformer som bevægelse, podcast og film. Derudover bør der skabes muligheder for aktiv deltagelse for alle børn, og spisepausefilmene bør fjernes.

Gruppe 4: Der bør være plads til fordybelse og refleksion i undervisningen. Selvstændighed hos eleverne er vigtigt, og der bør arbejdes med alternativ skærmundervisning og øget anvendelse af analoge undervisningsformer.

Dette emne vil blive fortsat diskuteret på næste BS-møde.

### **Eventuelt**

Skolebestyrelsesvalg:

Kontoret vil sende information ud om skolebestyrelsesvalg i uge 11.

### **Orientering om uro i en klasse.**

Niels orienterer om en aktuel situation i 5.d og en konkret klage over ham. Der er udarbejdet en handleplan for de næste 5 uger for klassen, og der er tildelt ekstra ressourcer.